

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

« _____ » _____ 2023 г.
И.В. Федина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)**

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Разработчик(и) программы:

Институт физической культуры и спорта
Кафедра физической культуры, физиологии
и медико-биологических дисциплин

ФИО преподавателей: к.п.н., доцент Старкин Александр Николаевич
к.б.н., доцент Мищенко Ирина Александровна

Липецк – 2023 г.

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки)

1.1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработана программа:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030».
- Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. №16.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Классификационные характеристики должностей работников образования».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с изменениями и дополнениями от 04.08.2023.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 № АК-1879/06 «О документах о квалификации».
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н (с изм. от 25.12.2014) об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 года, регистрационный №30550.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50358.

1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа профессиональной переподготовки (далее – программа).

1.3. Реализация программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере общего образования, среднего и высшего профессионального образования, приобретение новой квалификации «Преподаватель безопасности жизнедеятельности».

1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

1.5. Срок освоения программы: 260 часов.

Период освоения программы: 10 недель.

1.6. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.

1.7. Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование; лица, получающие высшее профессиональное образование.

1.8. Формы аттестации слушателей: промежуточная аттестация (после освоения каждой дисциплины), итоговая аттестация.

1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» образца.

Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования, среднего и высшего профессионального образования; слушателю присваивается квалификация «Преподаватель безопасности жизнедеятельности».

1.10. При освоении программы параллельно с получением высшего профессионального образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2. Цель обучения

Целью обучения является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере общего образования, среднего и высшего профессионального образования, приобретение новой квалификации «Преподаватель безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 2:

Таблица 1 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Трудовая функция	Трудовое действие	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	Основные положения методики преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и современные педагогические технологии в рамках преподаваемого предмета. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов,	Использовать различные формы и методы обучения в сфере безопасности жизнедеятельности. Применять специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс по безопасности жизнедеятельности всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Выбирать объективные методы контроля и оценки

		регламентирующей образовательную деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	знаний обучающихся в области безопасности жизнедеятельности
В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общей картине мира. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Особенности использования современных педагогических технологий для реализации компетентного подхода в сфере безопасности жизнедеятельности. Основные положения общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач в сфере безопасности жизнедеятельности	Проводить учебные занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», опираясь на новые достижения в области различных наук. Планировать и реализовывать учебный процесс по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Применять современные способы оценивания с использованием информационно-коммуникационных технологий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Применять разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Таблица 2 - Знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, согласно требованиям ЕКС (должность - Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности)

Должностные обязанности по ЕКС	Слушатель должен знать	Слушатель должен уметь
Осуществляет обучение	Законы и иные	Использовать основные

обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Организует разнообразные виды деятельности обучающихся в сфере безопасности жизнедеятельности	нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности; законодательство в области ГО и обеспечения функционирования образовательного учреждения при чрезвычайных ситуациях. Теорию и методику основ безопасности жизнедеятельности; правила охраны жизни и здоровья обучающихся	методы защиты населения при стихийных и экологических бедствиях, крупных производственных авариях, катастрофах. Применять средства защиты от современных средств поражения. Владеть порядком оповещения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Пользоваться методами оказания первой медицинской помощи. Владеть навыками информационно-коммуникационной работы
---	---	---

4. Учебный план

№	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия, час.		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля	
			Лекции	Семинары / Практические занятия		зачет / экзамен	кол-во час.
1.	Комплексная безопасность детей и подростков	32	10	10	10	Э	2
2.	Методика обучения безопасности жизнедеятельности	22	6	4	10	Э	2
3.	Национальная безопасность, оборона государства, органы управления	22	8	6	7	3	1
4.	Основы военной службы	24	8	8	7	3	1
5.	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности	30	10	8	10	Э	2
6.	Гражданская оборона	26	10	8	7	3	1
7.	Пожарная безопасность	18	6	4	7	3	1
8.	Способы автономного выживания	18	4	6	7	3	1
9.	Чрезвычайные ситуации	26	10	8	7	3	1
10.	Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях	18	4	6	7	3	1

	учреждениях									
11	Итоговая аттестационная работа	24	-	-	-	-	-	21	-	3
Итого		260	74	66	70	52	18	104	7	9

6. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении (приложения 1-10)

7. Формы аттестации

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации.

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация направлена на проверку знаний после завершения изучения соответствующей дисциплины программы и проводится в форме зачета / экзамена.

Допуск слушателя к изучению каждой последующей дисциплины программы осуществляется после успешного прохождения промежуточной аттестации по предыдущей.

7.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится после освоения всех дисциплин программы и успешного прохождения промежуточной аттестации по каждой из них.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» до завершения срока освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».

8. Оценочные материалы

8.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания представлены в рабочих программах дисциплин (приложение 1-10).

8.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания представлены в рабочей программе итоговой аттестационной работы (приложение 11).

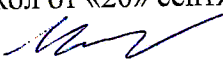
9. Организационно-педагогические условия реализации программы

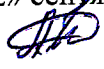
9.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид учебных занятий или учебных работ	Наименование используемого оборудования, программного обеспечения
Аудитория 127	Лекции. Семинары /	ноутбук, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска

Составители программы: Старкин Александр Николаевич,
Мищенко Ирина Александровна

Программа рассмотрена:

на заседании кафедры (протокол от «20» сентября 2023 г. № 2)
Зав. кафедрой  И.А. Мищенко

на ученом совете института (от «22» сентября 2023 г. протокол № 2)
Председатель ученого совета  А.В. Чеботарев

Рецензент:  Д.А. Гладышев, директор МАОУ СПШ №59
«Перспектива» г. Липецка

Рецензент:  С.Ф. Панов, д.б.н., профессор кафедры спортивных дисциплин ЛГПУ
имени П.П. Семенова, Тянь-Шанского

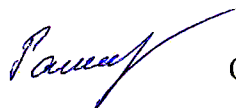
Согласовано:

Проректор
по образовательной деятельности



А.А. Комков

Директор НОЦ



О.И. Гаммершмидт